

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Базовые виды двигательной деятельности»

по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриат

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: усвоение знаний о сущности, составных частях и закономерных взаимосвязях между ними в физкультурной и спортивной деятельности, а также особенностях их преломления в той или иной форме физической культуры и спорта.

Задачи освоения дисциплины: изучить основы базовых видов двигательной деятельности; изучить методику преподавания базовых видов двигательной деятельности; ознакомить с организационными основами работы по обучению базовым видам двигательной деятельности в разных типах учебных заведений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана Б1.О.08. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения дисциплин: «физическая культура». Дисциплина является предшествующей для курсов: Общая патология и тератология, Частная патология, Рекреационные технологии в АФК, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Гигиена физической культуры и спорта, Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве, Возрастная физиология, экологическая физиология, Государственная итоговая аттестация, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-1 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10 – Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

ОПК-11 – Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

ОПК-13 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-14 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-15 – Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теорию и методику физической культуры; владеть образной, эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся физической культурой и спортом, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе; иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой; влияние физической культуры и спорта на организм занимающихся, технику выполнения основных упражнений, способы контроля и анализа занятий. Технику безопасности и профилактику травматизма на занятиях. Правила проведения соревнований.

уметь: проводить физкультурно- спортивные занятия с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно – гигиенических основ физкультурно-оздоровительной деятельности; выполнять двигательные элементы. Подбирать, дозировать физическую нагрузку. Исправлять ошибки в технике выполнения двигательных упражнений. Организовывать проводить и осуществлять судейство соревнований.

Владеть: профессиональной речью и специальными жестами, владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств и тренажерных устройств;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, презентации, просмотр видеофильмов, практическое выполнение двигательных действий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, оценки двигательных навыков, прием контрольных нормативов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен